

## Module hebdomadaire 2017-S1-W06

Guide pour la sixième semaine du premier semestre

*Weekly module guide for 2017, Semester 1, Week 6*

Cette semaine commence le 6 mars 2017.

### **But éducatif**

*Learning focus*

### **Les actualités, la francophonie**

*Current affairs, French-speaking world*

Il s'agit de trois thèmes pour cette semaine:

- l'environnement (suite)
- l'immigration
- la forme et la santé

### **Connaissances de langue**

Éléments de langue, grammaire à travers Entre Nous 3, Unité 1 : l'imparfait, les marqueurs du présent et du passé, les expressions de la continuité et discontinuité temporelles encore, toujours, ne plus, avoir arrêté de + infinitif), la subordonnée avec quand, les adjectifs et les pronoms indéfinis

### **Ressources pour l'apprentissage**

*Learning resources*

- Comme toujours, voir aussi les ressources sur Languages.Org.Au (plusieurs nouveaux sites à noter)
- Le manuel Entre Nous 2, deuxième et troisième unités

### **Des activités d'évaluation formative à entreprendre sur place**

*Formative assessment activities to do on-site*

### **Connaissances de langue**

- Revoir les exercices de grammaire que vous aurez faits pour l'unité 2, comme par exemple les comparaisons en utilisant plus [adjectif] que (comparatif) et le plus [adjectif] (superlatif)
- Introduire les nouveaux sujets de grammaire de l'unité 3 (voir ci-dessus)
- Structure de la première épreuve – « Responding », qui vaut 30% du total pour le semestre

### **Les actualités en France et dans le monde francophone**

- Discussion à propos d'un article ou d'une émission à propos de l'immigration (voir la dernière module)
- Fiche pour le film Un Sac de Billes chez Palace Electric pour la matinée du mercredi 22 mars à **10h**
- Fiche pour l'exposition de Versailles au Musée National d'Art pour la matinée du vendredi 17 mars à **10h**



## Des activités d'évaluation formative à faire hors-site

*Formative assessment activities to do off-site*

### Les actualités françaises

Réfléchissez en suivant chacun de ces liens : qu'est-ce que vous en pensez de cet articles ou de cette émission, et pourquoi ?

A consulter, au choix, à propos de la forme et la santé :

- ◇ <http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Memos/Lexique/p-272-Ig0-Parler-de-la-sante.htm> (Il y aussi des rubriques intéressantes dans la colonne de droite, comme « les mots pour le dire » et « le saviez-vous ? »)
- ◇ <http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison= sante>
- ◇ <http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-6116.php> (des éléments à lire et à écouter, c'est-à-dire, il y a aussi un document audio qui est intégral à cette ressource)
- ◇ <http://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/french-communication-dialogue-daily-life-listen-to-mp3.html> (défiler vers le bas de la page pour trouver les sections « Chez le médecin » et « parler de soi et des autres (les dialogues 09, 10) »)
- ◇ <https://laboiteafle.blogspot.com.au/2014/10/je-suis-malade-a1a2.html> (pour revoir le vocabulaire, et il y a des exercices)
- ◇ <http://www.audiofrench.com/vocabulary/corps.htm> (liste français-anglais, anglais-français pour réviser le vocabulaire du corps)
- ◇ <http://www.lifestyle-conseil.com/vivre-en-bonne-sante> (6 astuces pour vivre en bonne santé)

### Connaissances de langue

Préparer pour l'épreuve, qui comportera deux aspects :

- L'écoute ou la compréhension de l'oral (note sur 15) – 3 questions, 2 options pour chacune
- La lecture (note sur 15) – 3 questions, 2 options pour chacune